

ŠKOLSKI KURIKULUM 2010./2011.



OSNOVNA ŠKOLA BRAĆE

RADIĆA Bolnička 55

PAKRAC

SADRŽAJ

ŠKOLSKI KURIKULUM	1
Sastavnice kurikuluma	2
Specifični ciljevi kurikuluma	5
Područja kurikuluma naše škole	6
DODATNA NASTAVA	7
DOPUNSKA NASTAVA	15
IZBORNA NASTAVA	27
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	34
PROJEKTI	59
Školski projekt	59
Razredni projekti	60
IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	61
ŠKOLSKI PROGRAMI	75



Razvoj društva temeljena na znanju i širenje globalizacijskih procesa naglasili su važnost obrazovanja za osobni i društveni razvoj. Republika je Hrvatska prepoznala potrebu preobrazbe školskoga sustava prema novim zahtjevima vremena, pri čemu osobitu važnost imaju promjene u području nacionalnoga kurikulumu.

Temeljno obilježje Nacionalnoga okvirnoga kurikulumu je prelazak na kompetencijski sustav i učenička postignuća (ishode učenja) za razliku od (do)sadašnjega usmjerenoga na sadržaj. S Nacionalnim se okvirnim kurikulumom postiže usklađivanje svih razina odgoja i obrazovanja koje prethode visokoškolskoj razini (koja je svoj sustav promijenila uvođenjem bolonjskog procesa).

Nacionalni okvirni kurikulum čini polazište za izradbu nastavnih planova, odnosno definiranje optimalnoga opterećenja učenika, te izradbu predmetnih kurikulumu temeljenih na razrađenim postignućima odgojno–obrazovnih područja.

Preuzeto iz Nacionalnog okvirnog kurikulumu

Što traži ali i potiče kurikulum:

- otvaranje prostora za aktivno učešće svih zainteresiranih u proces obrazovanja
- samostalnost škole
- uključivanje vannastavnih aktivnosti u obrazovna područja
- profesionalnu samostalnost i odgovornost nastavnika
- kvalitetnu školu

Što je moguće u kurikularnim uvjetima:

1. stalna društvena potpora i briga za učinkovitost i kvalitetu obrazovnog sustava
2. konstruktivno odgovaranje društvenim izazovima
3. stvaranje cjeloživotnog učenja

Preuzeto iz Nacionalnog okvirnog kurikulumu

SPECIFIČNI CILJEVI OSNOVNE ŠKOLE BRAĆE RADIĆA PAKRAC



PODRUČJA KURIKULUMA NAŠE ŠKOLE:

dodatna nastava

dopunska nastava

izborna nastava

izvanučionička nastava

- posjet kazališnim predstavama
- posjet kino predstavama
- posjet kulturnim ustanovama
- terenska nastava
- izleti i ekskurzije

izvannastavne aktivnosti

školski projekti

programi

DODATNA NASTAVA

Naziv dodatne	Broj skupina	Razred	Voditelj
matematika	1	1.	Melita Straga, Gordana Hodak, Antonella Straga, Nada Straga, Maja Turković, Vesna Heinelt
	1	2.	Kornelija Kobetić, Vanja Vukmanović, Ivana Šmit, Anđelka Tanacković, Snježana Tutić. Maria Nemeć
	1	3.	Anita Kalvi, Daliborka Duchać, Sanja Komljenović, Snježana Tutić, Maria Nemeć, Zdravko Janda
	1	4.	Dubravka Namjesnik, Iva Plažanin, Sanja Delač, Božidarka De Zan, Maja Turković, Danijela Crnković
	2	6., 7.	Katica Opić
hrvatski jezik	1	1.	Melita Straga, Gordana Hodak, Antonella Straga, Nada Straga, Maja Turković, Vesna Heinelt
	1	2.	Kornelija Kobetić, Vanja Vukmanović, Ivana Šmit, Anđelka Tanacković, Snježana Tutić. Maria Nemeć
	1	3.	Anita Kalvi, Daliborka Duchać, Sanja Komljenović, Snježana Tutić, Maria Nemeć, Zdravko Janda
	1	4.	Dubravka Namjesnik, Iva Plažanin, Sanja Delač, Božidarka De Zan, Maja Turković, Danijela Crnković
	1	5.	Vesna Nemeć, Ljerka Plažanin
	1	6.	Ljerka Major, Martina Nenadović Lneniček
	1	7.	Vesna Nemeć, Ljerka Plažanin
	1	8.	Ljerka Major, Martina Nenadović Lneniček
kemija	1	7.,8.	Krešimir Hihlik

DODATNA NASTAVA

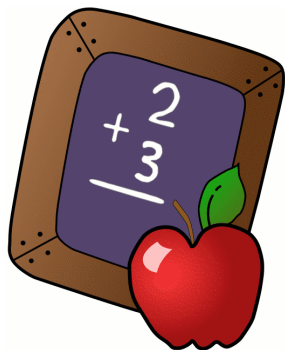
naziv dodatne nastave **MATEMATIKE – 1. RAZREDI**

ime i prezime voditelja *Melita Straga, Gordana Hodak, Antonella Straga,
Nada Straga, Maja Turković, Vesna Heinelt*

planirani broj učenika

planirani broj sati tjedno

ciljevi dodatne nastave



10 učenika prosječno po razredu

1

Zadatak dodatne nastave iz matematike je da učenike koji vrlo brzo i lako usvajaju nastavno gradivo i brzo i točno logički zaključuju razviju svoje potencijale u što većoj mjeri, te da uvijek pronalaze različite načine dolaska do rješenja. Na taj način razvijaju svoju moć uočavanja, uzročno-posljedične veze i lako i jednostavno primjenjuju stečena znanja.

način realizacije dodatne nastave

Dodatna nastava početak će se održavati kad učiteljica malo bolje upozna učenike (u listopadu) i njihove mogućnosti, s time da u 1. i 2. razredu prihvaća i njihove želje da budu na dodatnoj.

vremenski okviri dodatne nastave

Dodatna nastava održavat će se 1 sat tjedno kroz cijelu školsku godinu.

osnovna namjena dodatne nastave

Dodatna nastava namijenjena je učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanih programa.

troškovnik za dodatnu nastavu

radna bilježnica za dodatnu nastavu i nastavni listići

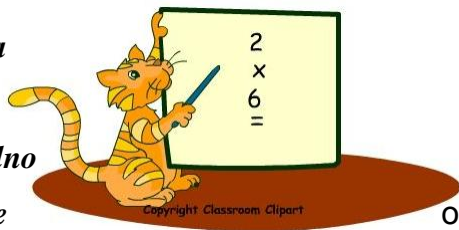
način vrednovanja dodatne nastave

Na dodatnoj nastavi nema klasičnih ispita niti provjeravanja. Tu učenici samostalno pronalaze rješenja zadataka, a zatim sve načine dolaska do rješenja zajedno komentiraju s učiteljicom. Pri samostalnom radu dobro ih je poticati ocjenama, ili plusevima koji pri zbrajanju daju ocjenu. Svako rješenje koje učenik zna i obrazložiti treba uzeti u obzir.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave Bilješke učitelja o praćenju rada i postignuću učenika.

naziv dodatne nastave **MATEMATIKA- 2. RAZREDI** **ime i prezime voditelja** Kornelija Kobetić, Vanja Vukmanović, Ivana Šmit, Anđelka Tanacković, Snježana Tutić, Maria Nemec

planirani broj učenika



6 učenika po razredu

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dodatne nastave

omogućiti proširivanje znanja, razviti sposobnost i znanje rješavanja složenijih matematičkih zadataka.

način realizacije dodatne nastave

Timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup.

vremenski okviri dodatne nastave

Jedan školski sat tijekom školske godine.

osnovna namjena dodatne nastave
matematike

Produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području

troškovnik za dodatnu nastavu

Za narudžbu dodatne zbirke zadataka te za ispis dodatnog materijala

način vrednovanja dodatne nastave

Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kao tim i individualno.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave Rezultati vrednovanja dodatne nastave koristit će se u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika

naziv dodatne nastave **MATEMATIKA- 3. RAZREDI** ***ime i prezime voditelja*** Anita Kalvi, Daliborka Duchač, Sanja Komljenović, Snježana Tutić, Maria Nemeč, Zdravko Janda

planirani broj učenika

planirani broj sati tjedno

ciljevi dodatne nastave

način realizacije dodatne nastave

vremenski okviri dodatne nastave

osnovna namjena dodatne nastave

troškovnik za dodatnu nastavu

način vrednovanja dodatne nastave

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave Poticanje za daljnji rad i napredovanje.



6 učenika po razredu

1

Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja; osposobljavanje učenika za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova.

Podržavati, poticati i pratiti učenički razvoj i napredak.

Jedan školski sat tjedno, kroz cijelu školsku godinu.

- stjecanje i primjena matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u svakodnevnom životu

zadatci za dodatnu nastavu -29, 00 kn/kom.

Praćenje, bodovanje i ocjenjivanje.



naziv dodatne nastave **MATEMATIKA – 4. RAZREDI**

ime i prezime voditelja *Dubravka Namjesnik, Iva Plažanin, Sanja Delač, Božidarka De Zan, Maja Turković, Danijela Crnković*

planirani broj učenika

4- 6 učenika po razredu

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dodatne nastave

način realizacije dodatne nastave

Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike.

Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, sudjelovanje na školskom i međuopćinskom natjecanju.

vremenski okviri dodatne nastave

Jedan sat tjedno tijekom školske godine.

osnovna namjena dodatne nastave

Rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i svladavanjem matematičkih problema.

troškovnik za dodatnu nastavu

100 kuna po učeniku za ispis dodatnog materijala za rad, te nabavku dodatne zbirke zadataka.

način vrednovanja dodatne nastave

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na natjecanju.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.



naziv dodatne nastave HRVATSKI JEZIK - 7. I 8. RAZRED ***ime i prezime voditelja*** Martina Nenadović Lneniček (8. razred), Vesna Nemet (7. razred) Ljerka Plažanin (7. razred)

planirani broj učenika 15

planirani broj sati tjedno 1

ciljevi dodatne nastave Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više.

način realizacije dodatne nastave Prema planu i programu.

vremenski okviri dodatne nastave Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine

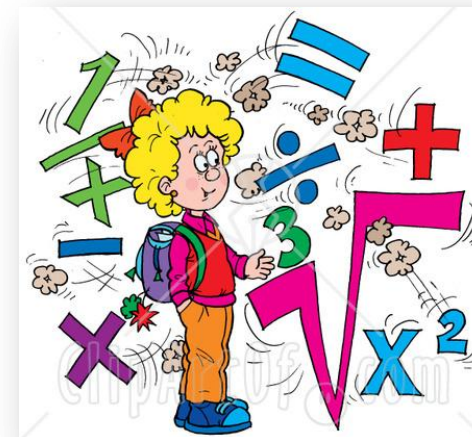
osnovna namjena dodatne nastave Poticanje interesa učenika za proširenim znanjem iz hrvatskog jezika, razvijanje logičkog mišljenja i produbljivanje znanja. Osposobljavanje učenika za postizanje što boljih rezultata na školskom i županijskom natjecanju iz jezika.

troškovnik za dodatnu nastavu 50 kn

način vrednovanja dodatne nastave Usmena i pismena provjera učenika.



<i>naziv dodatne nastave</i> MATEMATIKA 6. RAZRED	<i>ime i prezime voditelja</i> Katica Opić
<i>planirani broj učenika</i>	10
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	Proširivanje znanja na složene zadatke koje učenici ne rade na redovnoj nastavi;
<i>način realizacije dodatne nastave</i>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada; izrada zadataka iz udžbenika koji su namijenjeni naprednim učenicima; praćenje sadržaja časopisa „Matka“ i rješavanje zadataka iz časopisa
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>	Nastava se izvodi jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program; priprema učenika za natjecanja: školska , županijska i regionalna
<i>troškovnik za dodatnu nastavu</i>	Troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>	Bilješke učitelja o postignućima učenika , rezultati postignuti na natjecanju
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>	Osobna analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika





naziv dodatne nastave **KEMIJA 7. I 8. RAZRED**

ime i prezime voditelja **Krešimir Hihlik**

planirani broj učenika

10

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dodatne nastave

Razvijanje ambicija i natjecateljskog duha te strasti prema kemiji, brže i temeljitije uvođenje učenika u svijet znanosti

način realizacije dodatne nastave

Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom.

vremenski okviri dodatne nastave

Svaki tjedan po jedan sat sedmi razred i jedan sat osmi razred.

osnovna namjena dodatne nastave

Priprema za natjecanje.

troškovnik za dodatnu nastavu

Okolo 2000,00 kuna za odlazak na natjecanje i dnevnica učitelja, potrošni materijal (kemikalije)

način vrednovanja dodatne nastave

Bilješke učitelja o postignućima učenika, rezultati postignuti na natjecanju

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima, prezentacija rada ostalim učenicima



DOPUNSKA NASTAVA

Naziv dopunske	Broj skupina	Razred	Voditelj
matematika	1	1.	Melita Straga, Gordana Hodak, Antonella Straga, Nada Straga, Maja Turković, Vesna Heinelt
	1	2.	Kornelija Kobetić, Vanja Vukmanović, Ivana Šmit, Anđelka Tanacković, Snježana Tutić. Maria Nemeć
	1	3.	Anita Kalvi, Daliborka Duchač, Sanja Komljenović, Snježana Tutić, Maria Nemeć, Zdravko Janda
	1	4.	Dubravka Namjesnik, Iva Plažanin, Sanja Delač, Božidarka De Zan, Maja Turković, Danijela Crnković
	1	6.	Katica Opić
hrvatski jezik	1	1.	Melita Straga, Gordana Hodak, Antonella Straga, Nada Straga, Maja Turković, Vesna Heinelt
	1	2.	Kornelija Kobetić, Vanja Vukmanović, Ivana Šmit, Anđelka Tanacković, Snježana Tutić. Maria Nemeć
	1	3.	Anita Kalvi, Daliborka Duchač, Sanja Komljenović, Snježana Tutić, Maria Nemeć, Zdravko Janda
	1	4.	Dubravka Namjesnik, Iva Plažanin, Sanja Delač, Božidarka De Zan, Maja Turković, Danijela Crnković
	1	5.	Vesna Nemet, Ljerka Plažanin
	1	6.	Ljerka Major, Martina Nenadović Lneniček
	1	7.	Vesna Nemet, Ljerka Plažanin
	1	8.	Ljerka Major, Martina Nenadović Lneniček
engleski jezik	1	6.	Lejla Skalnik

DOPUNSKA NASTAVA

naziv dopunske nastave MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK -1. RAZREDI

ime i prezime voditelja Melita Tukara, Gordana Hodak, Antonella Straga, Nada Straga, Maja Turković, Vesna Heinelt

planirani broj učenika

5

planirani broj sati tjedno

1



ciljevi dopunske nastave

Prilagoditi nastavni program učenicima i omogućiti im njegovo uspješno svladavanje kao i potpuniji razvitak učeničkih sposobnosti. Ponoviti i utvrditi nastavno gradivo iz matematike i hrvatskog jezika koje pojedinim učenicima nije bilo dovoljno jasno na satovima obrade.

U hrvatskom jeziku pomoći učenicima koji imaju poteškoća u analizi i sintezi, kako bi lakše svladali početno čitanje i pisanje. izgrađivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama kako zbog osobnog neuspjeha u određenom predmetu učenik ne bi stvorio lošu sliku o sebi.

način realizacije dopunske nastave

Učenje putem igre, individualno i grupno

vremenski okviri dopunske nastave

1 tjedno

osnovna namjena dopunske nastave

Dopunska nastava je namijenjena učenicima koji teže svladavaju određene nastavne sadržaje, koji se teže koncentriraju na satu, koji su zbog bolesti izostali s obrade određenog gradiva. Ona se prilagođava sposobnostima učenika i temeljni princip prema kojem se radi je individualni pristup i dopunjavanje i svladavanje gradiva korak po korak.

troškovnik za dopunsku nastavu

radni listići, troškovi fotokopiranja

način vrednovanja dopunske nastave

Pri provjeravanju usvojenosti znanja na dopunskoj nastavi najčešće se koriste isti ispiti na kojima su učenici dobili nezadovoljavajuće ocjene. Ponekad će se nekim učenicima određeno gradivo rasporediti i u više dijelova, kako bi imali dovoljno vremena za rješavanje, a ponekad će im se za rješavanje dati i više od 45 min, da bi ispit riješili.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa



naziv dopunske nastave HRVATSKI JEZIK, 2. RAZREDI **ime i prezime voditelja** Kornelija Kobetić, Vanja Vukmanović, Ivana Šmit
Anđelka Tanacković, Snježana Tutić, Maria Nemec,

planirani broj učenika

3

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dopunske nastave

Individualiziranim pristupom pomoći učenicima da usvoje programom propisane sadržaje hrvatskog jezika.

način realizacije dopunske nastave

Individualizirani pristup, stvaralački rad, učenje kroz igru.

vremenski okviri dopunske nastave

Svaki tjedan 1 sat dopunske nastave, ovisno o potrebama učenika.

osnovna namjena dopunske nastave

Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja, te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovni nastavni program.

troškovnik za dopunsku nastavu

Za potrebe ispisa dodatnog materijala oko 40 kuna po učeniku.

način vrednovanja dopunske nastave

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa.



naziv dopunske nastave **MATEMATIKA , 2. r**

ime i prezime voditelja Kornelija Kobetić, Vanja Vukmanović, Ivana Šmit
Anđelka Tanacković, Snježana Tutić, Maria Nemeč,

planirani broj učenika

4

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dopunske nastave

Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja matematike.

način realizacije dopunske nastave

Učenje kroz igru, individualizirani pristup

vremenski okviri dopunske nastave

Svaki drugi tjedan po 1 sat dopunske nastave tijekom školske godine ovisno o potrebama učenika.

osnovna namjena dopunske nastave

Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja, te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja.

troškovnik za dopunsku nastavu

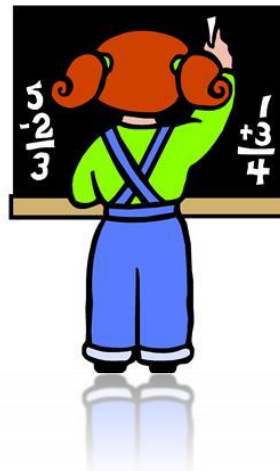
Za potrebe ispisa dodatnog materijala cca. 40 kuna po učeniku.

način vrednovanja dopunske nastave

Praćenje usvajanja nastavnih sadržaja i to individualno za svakog učenika.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa.



naziv dopunske nastave **MATEMATIKA, 3. r**

ime i prezime voditelja Anita Kalvi, Daliborka Duchač, Sanja Komljenović, Snježana Tutić, Maria Nemeč

planirani broj učenika

6

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dopunske nastave



Razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja.

Razvijati osjećaj odgovornosti i samokritičnosti.

Individualan rad, rad u parovima, učenje kroz igru

način realizacije dopunske nastave

Svaki drugi tjedan 1 sat

vremenski okviri dopunske nastave

osnovna namjena dopunske nastave

Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, te stjecanju sposobnosti i vještina

troškovnik za dopunsku nastavu
vježbi

50 kuna po učeniku za izradu didaktičkog materijala i potrebe ispisa dodatnih

način vrednovanja dopunske nastave

Praćenje uspješnosti usvajanja, bodovanje i ocjenjivanje

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave Poticanje za daljnji rad, upoznavanje stručne službe, te informiranje roditelja



naziv dopunske nastave HRVATSKI JEZIK - 3. r

ime i prezime voditelja Anita Kalvi, Daliborka Duchač, Sanja Komljenović, Snježana Tutić, Maria Nemeč, Zdravko Janda

planirani broj učenika

6

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dopunske nastave

Osposobljavanje učenika za samostalno pismeno i usmeno jezično izražavanje; stjecanje i usvajanje temeljnih pojmova iz jezika i razumijevanje književnih djela. Razvijati osjećaj odgovornosti za rad.

način realizacije dopunske nastave

Individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje, dramatizacija, stvaralački rad.

vremenski okviri dopunske nastave

Svaki drugi tjedan 1 sat dopunske nastave (prema potrebi i više) tijekom školske godine.

osnovna namjena dopunske nastave

Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika onim učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.

troškovnik za dopunsku nastavu

40 kuna po učeniku za potrebe kopiranja i ispisa dodatnog materijala za rad.

način vrednovanja dopunske nastave

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.



naziv dopunske nastave HRVATSKI JEZIK - 4. r

ime i prezime voditelja Dubravka Namjesnik, Iva Bišćanin, Sanja Delač, Božidarka De Zan, Maja Turković, Danijela Crnković

planirani broj učenika

7

***planirani broj sati tjedno
ciljevi dopunske nastave***

1

Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima.



način realizacije dopunske nastave

Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualizirani, skupni i rad u paru.

***vremenski okviri dopunske nastave
osnovna namjena dopunske nastave***

Tijekom školske godine 1 sat tjedno.
Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja

troškovnik za dopunsku nastavu

50 kuna po učeniku za potrebe ispisa dodatnog materijala za rad.

način vrednovanja dopunske nastave

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.



naziv dopunske nastave MATEMATIKA - 4.R.

ime i prezime voditelja Dubravka Namjesnik, Iva Plažanin, Sanja Delač, Božidarka De Zan, Maja Turković, Danijela Crnković

planirani broj učenika

6

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dopunske nastave

Uspješno svladavanje sadržaja matematike.

način realizacije dopunske nastave

Individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje.

vremenski okviri dopunske nastave

Svaki drugi tjedan 1 sat dopunske nastave (prema potrebi i više) tijekom školske godine.

osnovna namjena dopunske nastave

Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.

troškovnik za dopunsku nastavu

40 kuna po učeniku za potrebe kopiranja i ispis dodatnog materijala za rad.

način vrednovanja dopunske nastave

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.



naziv dopunske nastave **MATEMATIKA 6. I 7. RAZRED** ***ime i prezime voditelja*** Katica Opić (6. razredi), Anđelka Lujanac (7. razredi)

planirani broj učenika

12

planirani broj sati tjedno

2

ciljevi dopunske nastave



Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja

način realizacije dopunske nastave

Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama

vremenski okviri dopunske nastave

Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine za svaki razred

osnovna namjena dopunske nastave

Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave

troškovnik za dopunsku nastavu

Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala (oko 300,00 kn)

način vrednovanja dopunske nastave

Rezultati postignuti na ispitima znanja

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva



naziv dopunske nastave **ENGLESKI JEZIK - 6 . RAZREDI** ***ime i prezime voditelja*** *Lejla Skalnik*

planirani broj učenika

10

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dopunske nastave
programa.

Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg svladavanja redovitog nastavnog

način realizacije dopunske nastave

Individualizirani pristup

vremenski okviri dopunske nastave

Jedan sat tjedno za svaki razred tijekom cijele nastavne godine.

osnovna namjena dopunske nastave
uspjeha.

Za učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom

troškovnik za dopunsku nastavu

Za dodatna nastavna sredstva oko 100,00 kn.

način vrednovanja dopunske nastave

Kratke provjere tijekom dopunske i redovite nastave.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave Za osobne analize napredovanja učenika.



naziv dopunske nastave **HRVATSKI JEZIK 5. I 7. RAZRED** *ime i prezime voditelja* Ljerka Plažanin, Vesna Nemet

planirani broj učenika

5

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dopunske nastave

Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima.

način realizacije dopunske nastave:

Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualizirani, skupni i rad u paru.

osnovna namjena dopunske nastave

Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja



naziv dopunske nastave **HRVATSKI JEZIK 6. I 8. RAZRED** *ime i prezime voditelja* Ljerka Major, Martina Nenadović Lneniček

planirani broj učenika

5

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dopunske nastave



Učenike koji nisu određeno gradivo usvojili u minimalnoj mjeri predviđenoj nastavnim planom i programom naučiti i uvježbati to gradivo, te uputiti kako svladati poteškoće u učenju.

troškovnik za dopunsku nastavu

Trošak ispisa materijala 100,00 kn.

način realizacije dopunske nastave

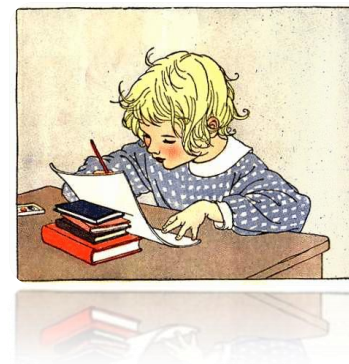
individualizirani pristup u skladu s učenikovim potrebama.

vremenski okviri dopunske nastave

Jedan sat tjedno.

osnovna namjena dopunske nastave

ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na osnovnoj razini



IZBORNA NASTAVA

<i>Naziv izborne</i>	<i>Broj skupina</i>	<i>Razred</i>	<i>Voditelj</i>
<i>njemački jezik</i>	<i>5</i>	<i>4.-8.</i>	<i>Danijela Herout, Maja Kaurin</i>
<i>informatika</i>		<i>5.-8.</i>	<i>Vlatka Bakarić</i>
<i>vjeronauk</i>	<i>12</i>	<i>1.- 4.</i>	<i>Marina Ančić</i>
	<i>4</i>	<i>1.- 4.</i>	<i>Marija Bralo (PŠ Prekopakra)</i>
	<i>2</i>	<i>1.- 4.</i>	<i>Stjepan Pasarić (PŠ Donja Obrijež)</i>
	<i>3</i>	<i>1.-4.</i>	<i>Don Žarko Akrap (PŠ Badljevina)</i>
	<i>11</i>	<i>5.-7.</i>	<i>Marina Krušlin-Ajman</i>
	<i>5</i>	<i>7.-8.</i>	<i>Ivana Turuk</i>
<i>talijanski jezik</i>	<i>5</i>	<i>4.-8.</i>	<i>Marija Puškarić</i>
<i>engleski jezik</i>	<i>2</i>	<i>7.</i>	<i>Maja Zorić Putar</i>

IZBORNA NASTAVA

naziv izborna nastave NJEMAČKI JEZIK - 4., 5. 6. , 7. 8. RAZRED *ime i prezime voditelja* Danijela Herout, Maja Kaurin

planirani broj učenika

4. razred (a i b)- 10 učenika
5. razred - 30 učenika
6. razred - 23 učenika
7. razred- 38 učenika

planirani broj sati tjedno

2

ciljevi izborne nastave

Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne, interkulturalne te čitalačke kompetencije.

način realizacije izborne nastave

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.

vremenski okviri izborne nastave

Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.

osnovna namjena izborne nastave

Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika.

troškovnik za izbornu nastavu

Za dodatna nastavna sredstva oko 100,00 kn.

način vrednovanja izborne nastave

Provjere znanja tijekom nastavne godine.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave Za osobne analize radi poboljšanja rada.



naziv izborna nastave **INFORMATIKA- 5.-8. RAZREDI** **ime i prezime voditelja** **Vlatka Bakarić**

planirani broj učenika

300

planirani broj sati tjedno

28

ciljevi izborne nastave

- komuniciranje posredstvom različitih medija
- prikupljanje, organiziranje i analiza i sinteza podataka
- donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija
- pravilna uporaba računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnomu životu



način realizacije izborne nastave

Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada

vremenski okviri izborne nastave

Nastavna godina 2010./2011- 2 puta tjedno tijekom godine.

osnovna namjena izborne nastave

Aktivnosti u funkciji realizacije nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa za učenike koji pokazuju interes na području informatike:

- upoznati i naučiti upotrebljavati računalo korištenjem ulazno - izlaznih naprava
 - upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju
 - raspravljati o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji uporabom ispravne terminologije
 - upotrebljavati uzrastu primjerene multimedijske izvore za učenje
 - surađivati s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije
 - pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije
 - kreirati uzrastu primjerene multimedijske artefakte uz pomoć učitelja, članova obitelji i drugih učenika
 - upotrebljavati prikladne programe za rješavanje problema primjerene uzrastu
 - razviti algoritamski način razmišljanja, steći vještine i sposobnosti primjene računala pri rješavanju problema u različitim područjima primjene
 - sakupljati informacije i komunicirati s drugima uporabom tehnologije uz pomoć učitelja, članova obitelji i drugih učenika
 - razumjeti kako na koristan način organizirati informacije
- Potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice, papir za pisače, toner, CD-i, DVD-i 5.000,00 kn



troškovnik za izbornu nastavu

način vrednovanja izborne nastave

Individualno pregledavati i vrednovati uratke, pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada. Pismene i praktične provjere tijekom godine.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave

Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju. Prilagodba daljnjeg rada. Savjetovati učenike koji bi se trebali popraviti u nekom elementu koji se vrednovao. Presentacija rada i postignuća ostalim učenicima.

naziv izborna nastave **VJERONAUK 1. - 4.**

ime i prezime voditelja *Marina Ančić, Marija Bralo, vlč. Slavko Barešić, vlč. Stjepan Pasarić, don Žarko Akrap*

planirani broj učenika

310

planirani broj sati tjedno

2

ciljevi izborne nastave

Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života, razvoj moralnih vrijednosti.

način realizacije izborne nastave

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

vremenski okviri izborne nastave

Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine

osnovna namjena izborne nastave

Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.

troškovnik

način vrednovanja izborne nastave

Individualno pregledavati i vrednovati uratke, pratiti i vrednovati učenike tijekom rada. Pismene i usmene provjere tijekom godine.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave

Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju. Prilagodba daljnjeg rada. Savjetovati učenike koji bi se trebali popraviti u nekom elementu koji se vrednovao.



naziv izborna nastave *VJERONAUK 5. - 8.*

ime i prezime voditelja *Ivana Turuk, Marina Krušlin-Ajman, Marija Bralo*

planirani broj učenika

400

planirani broj sati tjedno

2

ciljevi izborne nastave



- Kroz identifikaciju s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su prihvatili Božji plan, pomoći učenicima usvojiti temeljne vrijednosti koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima sa sobom, bližnjima i s Bogom.

- Kroz Božju riječ koju susrećemo u starozavjetnim proročkim i drugim tekstovima, pozvani smo na puno ostvarenje osobnog života. Bog nas poziva na vjernički odaziv u istinskoj slobodi i ljubavi.

-Spoznati snagu kršćanske vjere u prošlosti i u sadašnjosti i otvoriti se prema njoj kroz iskustvo slobode i oslobođenja, izlaska iz različitih situacija neprihvatljivoga, grešnoga, kroz upoznavanje Boga koji se u povijesti očitovao kao Osloboditelj čovjeka, koji šalje svoga Sina Isusa Krista i poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti u novi Božji narod.

-Upoznavanje, prihvaćanje i doživljavanje Boga kao stvoritelja i dovršitelja svijeta i našega života,

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine

-Usvajanje temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima u životnoj orijentaciji, a posebno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive, metodom identifikacije s likovima iz židovsko-kršćanske povijesti koji su u životu prihvatili Božji plan.

- Njegovati kod učenika brigu za očuvanje kršćanskih i sakralnih dobara koja svjedoče o višestoljetnoj plodnoj prisutnosti kršćanstva na europskom i hrvatskom tlu.

Individualno pregledavati i vrednovati uratke, pratiti i vrednovati učenike tijekom rada. Pismene i usmene provjere tijekom godine.

način realizacije izborne nastave

vremenski okviri izborne nastave

osnovna namjena izborne nastave

način vrednovanja izborne nastave

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju. Prilagodba daljnjeg rada. Savjetovati učenike koji bi se trebali popraviti u nekom elementu koji se vrednovao.



naziv izborna nastave **TALIJANSKI JEZIK 4.-8. RAZREDI** *ime i prezime voditelja* Marija Puškarić

planirani broj učenika 20

planirani broj sati tjedno 2

ciljevi izborne nastave Stjecanje usmene i pismene komunikacije na talijanskom jeziku proširena elementima književne, sociokulturalne i interkulturalne kompetencije; razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika; kreativnih sposobnosti na području stranih jezika;

način realizacije izborne nastave Primjenjuju se različiti oblici metoda i rada.

vremenski okviri izborne nastave Nastava se izvodi jednom tjedno tokom cijele školske godine.

osnovna namjena izborne nastave Motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika

način vrednovanja izborne nastave Usmene provjere tijekom cijele školske godine.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave Za osobne analize tijekom cijele godine.



naziv izborna nastave **ENGLESKI JEZIK – 7. RAZRED** *ime i prezime voditelja* Maja Zorić Putar

planirani broj učenika

20

planirani broj sati tjedno

2

ciljevi izborne nastave



Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne, interkulturalne te čitalačke kompetencije.

način realizacije izborne nastave

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.

vremenski okviri izborne nastave

Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.

osnovna namjena izborne nastave

Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika.

troškovnik za izbornu nastavu

Za dodatna nastavna sredstva oko 100,00 kn.

način vrednovanja izborne nastave

Provjere znanja tijekom nastavne godine.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave Za osobne analize radi poboljšanja rada.



PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE

● POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA

naziv i opis aktivnosti POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA *ime i prezime voditelja* učitelji razredne nastave

planirani broj učenika

ovisno o broju učenika u razredu /pojedinačni ili skupni odlasci razreda

razred ili razredi

- 1-4. razred

ciljevi aktivnosti



- uočiti karakteristike igrokaza
- prepoznati kazališna izražajna sredstva u predstavi
- doživjeti kazališnu predstavu
- razlikovati kazališnu predstavu od filma;
- razlikovati pozornicu od gledališta.
- njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti
- poticati učenike na pristojno ponašanje u kazalištu
- razvijati kulturu promatranja i slušanja

način realizacije aktivnosti

odlazak na kazališnu predstavu

vremenski okviri aktivnosti

prema planu kazališta i planu i programu učitelja (raspoređeno tijekom školske godine)

troškovnik za aktivnosti

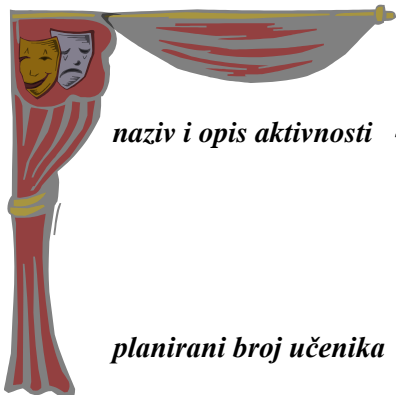
ulaznice za predstavu (20 kn po učeniku) i autobusne karte (30 kn)

način vrednovanja aktivnosti

Učenici će se nakon predstave jezično ili likovno izražavati

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Uradci se mogu izložiti na panou kako bi i ostali učenici stekli uvid u predstavu i potaknuli zanimanje za kazališnu umjetnost .



naziv i opis aktivnosti - **POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA** *ime i prezime voditelja nastavnici hrvatskog jezika (Vesna Nemet, Martina Nenadović Lneniček, Ljerka Major, Ljerka Plažanin) i knjižničarka Anita Pavlečić,*

planirani broj učenika

ovisno o broju učenika u razredu /pojedinačni ili skupni odlasci razreda

razred ili razredi

- 5. - 8. razred

ciljevi aktivnost



- prepoznati kazališna izražajna sredstva u predstavi
- doživjeti kazališnu predstavu
- razvijati kulturu komuniciranja s glumcima
- naučiti posebnosti ponašanja u kazalištu (poštivanje kućnog reda)
- njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti

način realizacije aktivnosti

odlazak na kazališnu predstavu

vremenski okviri aktivnosti

prema planu kazališta i planu i programu učitelja (raspoređeno tijekom školske godine)

troškovnik za aktivnosti

ulaznice za predstavu (20 kn po učeniku) i autobusne karte (30 kn)

način vrednovanja aktivnosti

Izrada kazališnog plakata. Vrednovanje posjeta najčešće se provodi kroz razgovor, pri čemu se ponavlja sve viđeno i naučeno i povezuje se s nastavnim gradivom.



● POSJET KINO PREDSTAVAMA

naziv i opis aktivnosti POSJET KINO PREDSTAVAMA *ime i prezime voditelja* učitelji razredne nastave

planirani broj učenika
razreda

ovisno o broju učenika u razredu /pojedinačni ili skupni odlasci

razred ili razredi

- 1-4. razred

ciljevi aktivnosti



- potaknuti učenike na gledanje kvalitetnih filmova
- uočavanje naučenih elemenata medijske kulture
- razvijati osjećaj za lijepo
- zamijetiti sličnosti i razlike između filma i književnog djela prema kojemu je snimljen

način realizacije aktivnosti

odlazak na kino predstavu

vremenski okviri aktivnosti

prema planu kina i planu i programu učitelja (raspoređeno tijekom školske godine)

troškovnik za aktivnosti

ulaznice za predstavu (20 kn po učeniku) i autobusne karte (30 kn)

način vrednovanja aktivnosti

Prepričati filmsku priču, likovno ili pisano izražavanje



način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Učenici će se nakon predstave jezično ili likovno izražavati, radove objavljevati na web stranicama škole ili panou

naziv i opis aktivnosti - POSJET KINO PREDSTAVAMA

ime i prezime voditelja nastavnici hrvatskog jezika (*Vesna Nemet, Martina Nenadović Lneniček, Ljerka Major, Ljerka Plažanin*) i knjižničarka *Anita Pavlečić*

planirani broj učenika

ovisno o broju učenika u razredu /pojedinačni ili skupni odlasci razreda

razred ili razredi

- 5. - 8. razred

ciljevi aktivnosti



- zamijetiti sličnosti i razlike između filma i književnog djela prema kojemu je snimljen
- prepoznati filmske rodove i filmska izražajna sredstva
- doživjeti filmsku predstavu
- naučiti posebnosti ponašanja u kinu (poštivanje kućnog reda)

način realizacije aktivnosti

odlazak na kino predstavu

vremenski okviri aktivnosti

prema planu kina i planu i programu učitelja (raspoređeno tijekom školske godine)

troškovnik za aktivnosti

ulaznice za predstavu (20 kn po učeniku) i autobusne karte (30 kn)

način vrednovanja aktivnosti

Ispričati filmsku priču ili izraditi knjigu snimanja

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Učenici će se nakon predstave jezično ili likovno izražavati, uradci se mogu izložiti na panou kako bi i ostali učenici stekli uvida u predstavi.



● POSJET MUZEJIMA

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	POSJET MUZEJU - Muzej grada Pakraca - Muzej grada Požege	<i>ime i prezime voditelja učitelji razredne i predmetne nastave matične i područnih škola</i>
<i>razred ili razredi</i>		1. - 8.
<i>ciljevi aktivnosti</i>		- istražiti kulturne osobitosti zavičaja - prepoznati predmete iz prošlosti, njihovu namjenu i način korištenja - prepoznati važnost čuvanja kulturne baštine
<i>način realizacije aktivnosti</i>		Integrirani dan, mini projekti, istraživanje, igre...
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>		tijekom školske godine ovisno o postavi Muzeja grada Pakraca i nastavnom planu i programu učitelja
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>		- Proširivanje i produbljivanje znanja o prirodnim, gospodarskim i kulturnim osobitostima zavičaja narodna nošnja, običaji, svetkovine, privatne zbirke
<i>troškovnik za aktivnosti</i>		potrošni materijal za nastavne listiće (10 kuna po učeniku)
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>		Izložba učeničkih uradaka u školi nakon posjeta muzeju; razvoj opće kulture



● **TERENSKA NASTAVA**

naziv i opis aktivnosti terenska nastava – **EKO HRANA-** imanje Mavrović *ime i prezime voditelj* Krešimir Hihlik, razrednici

planirani broj učenika 103

razred ili razredi

5. razredi

ciljevi aktivnosti

Upoznati učenike sa zdravim načinom prehrane, s ekološkim načinom poljoprivrede te uputiti na važnost pravilnog odnosa prema hrani

način realizacije aktivnosti

Promatranje, kušanje proizvoda

vremenski okviri aktivnosti

svibanj 2011.

osnovna namjena aktivnosti

Razlikovanje najvažnijih sastojaka hrane, prepoznavanje važnosti unosa balastnih tvari, upoznavanje zavičaja, prehrane raznih naroda i kultura, prehrambene navike kroz povijest

troškovnik za aktivnosti

80 kn po učeniku

način vrednovanja aktivnosti

Povezivanje sadržaja s nastavom prirode i društva, geografije, povijesti

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Promocija zdrave hrane putem panoa, fotografija, plakata



- Biblijsko- arheološki muzej Cernik

ime i prezime voditelja *Martina Nenadović Lneniček, Lejla Skalnik, Ivana Mejaški, Marina Krušlin-Ajman, Božica Mandić*

planirani broj učenika

95

razred ili razredi

5.

ciljevi aktivnosti

način realizacije aktivnosti

vremenski okviri aktivnosti

osnovna namjena aktivnosti

troškovnik za aktivnosti

način vrednovanja aktivnosti



Upoznavanje izloženih primjeraka rukopisa, biblijskih izdanja, predmeta i materijalnih ostataka koji prikazuju život židovskog naroda, upoznavanje s biblijskom prošlošću

Integrirani dan

listopad 2009.

Proširivanje i produbljivanje znanja o biblijskim činjenicama

Ulaznice u muzej i autobusna karta 60 kn po učeniku + dnevnice za sve voditelje.

Vrednovanje rada, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.

TERENSKA NASTAVA - Park prirode Papuk i Marjansko svetište u Voćinu *ime i prezime voditelja Manuela Papić, Marina Krušlin-Ajman, Lejla Skalnik, Martina Nenadović Lneniček, Ivana Mejaški*

planirani broj učenika

90

razred ili razredi

6.

ciljevi aktivnosti

način realizacije aktivnosti

vremenski okviri aktivnosti

osnovna namjena aktivnosti

troškovnik za aktivnosti

način vrednovanja aktivnosti

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti



Upoznavanje slojeva i stanovnika šume; putopis, obilazak Marjanskog svetišta
Korelacija hrvatskog i engleskog jezika, prirode i vjeronauka; grupni rad i rad u paru

listopad 2010.

Proširivanje i produbljivanje znanja o šumi; prirodnim i kulturnim znamenitostima Požeško-slavonske županije

Ulaznica i autobusna karta 150 kn kn po učeniku + dnevnice za sve voditelje.

Vrednovanje rada, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.

Korištenje znanja u neposrednoj nastavi kroz prezentacije.



**TERENSKA NASTAVA - Park prirode Papuk (Jankovac) ime i prezime voditelja Daliborka Duchač, Anita Kalvi, Sanja Komljenović
ili posjet dvorcima u Zagorju**

planirani broj učenika

58

razred ili razredi

3.

ciljevi aktivnosti

Upoznavanje županije, uočiti ljepote i važnost očuvanja prirode, imenovanje biljki i životinja u njihovom prirodnom okruženju

način realizacije aktivnosti

Korelacija: tjelesna i zdravstvena kultura, hrvatski jezik, priroda i društvo, likovna kultura, glazbena kultura, matematika i vjeronauk

vremenski okviri aktivnosti

svibanj 2011.

osnovna namjena aktivnosti

Proširivanje i produbljivanje znanja o šumi; prirodnim i kulturnim znamenitostima Požeško-slavonske županije

troškovnik za aktivnosti

Ulaznica i autobusna karta 150 kn kn po učeniku + dnevnice za sve voditelje.

način vrednovanja aktivnosti

Vrednovanje rada, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Korištenje znanja u neposrednoj nastavi kroz prezentacije.



TERENSKA NASTAVA

- Zagreb: Prirodoslovni muzej, sinagoga, kazališna predstava *ime i prezime voditelja* Manuela Papić, Božica Mandić, Miroslav Badrov, Anđelko Lucić, Marina Krušlin-Ajman, Vesna Nemet, Ljerka Plažanin, Krešimir Hihlik

planirani broj učenika

90

razred ili razredi

7.

ciljevi aktivnosti

način realizacije aktivnosti

vremenski okviri aktivnosti

osnovna namjena aktivnosti

troškovnik za aktivnosti

način vrednovanja aktivnosti

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti



konkretizacija naučenog gradiva u razvoju životinjskog svijeta, svjetskih religija; Korelacija hrvatskog i engleskog jezika, prirode i vjeronauka; grupni rad i rad u paru

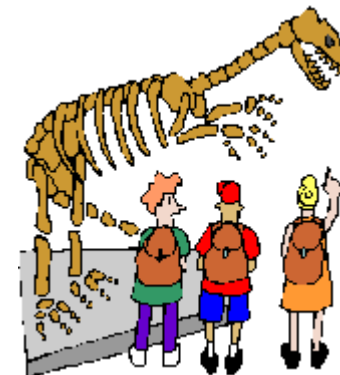
studeni 2010.

Proširivanje i produbljivanje znanja o razvoju živog svijeta; religijama; kazališnoj umjetnosti

Ulaznice i autobusna karta oko 150 kn kn po učeniku + dnevnice za sve voditelje.

evaluacijska listić

poboljšanje kvalitete i organizacije terenske nastave ubuduće



TERENSKA NASTAVA

- Varaždin ili Trakošćan i

Muzej evolucije i nalazište pračovjeka Hušnjakovo kod Krapine

ime i prezime voditelja Manuela Papić, Ivana Turuk, Ivanka Vinkler
Milan Nadaždi, Ljerka Major, Krešimir Hihlik

planirani broj učenika



92

razred ili razredi

8.

ciljevi aktivnosti

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.

način realizacije aktivnosti

Integrirani dan; Razgledavanje izloženih eksponata u muzeju .Predavanje i stručno vodstvo

vremenski okviri aktivnosti

lipanj 2011.

osnovna namjena aktivnosti

Proširivanje i produbljivanje znanja o evoluciji i upoznavanje znamenitosti sjeverozapadne Hrvatske

troškovnik za aktivnosti

Ulaznice za muzej i autobusna karta 150 kn kn po učeniku + dnevnice za sve voditelje.

način vrednovanja aktivnosti

Vrednovanje rada, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Prezentacija unutar razrednih odjela



TERENSKA NASTAVA MATEMATIKE

planirani broj učenika

razred ili razredi

ciljevi aktivnosti

način realizacije aktivnosti

vremenski okviri aktivnosti

osnovna namjena aktivnosti

troškovnik za aktivnosti

način vrednovanja aktivnosti

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti



ime i prezime voditelja Katica Opić

100

6.

Prepoznati u okolini paralelogram, trapez, kvadrat, pravokutnik, trokut (igralište, prometni znakovi, pojedini zidovi zgrada)

razgledavanje, uočavanje

svibanj 2011.

Proširivanje i produbljivanje znanja o geometrijskim tijelima i likovima

nema troškova

Vrednovanje rada, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.

Prezentacija unutar razrednih odjela



● JEDNODNEVNI POSJETI

naziv i opis aktivnosti **POSJET METEOROLOŠKOJ STANICI LIPIK** *ime i prezime voditelja učitelji razredne nastave*

planirani broj učenika

razred ili razredi

ciljevi aktivnosti

način realizacije aktivnosti

vremenski okviri aktivnosti

osnovna namjena aktivnosti

troškovnik za aktivnosti

način vrednovanja aktivnosti

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti



ovisno o skupini (20- 30 učenika)

1. – 4. PŠ Badljevina

1. – 4. PŠ Donja Obrijež

4. Prekopakra i 4. a, b, c matične škole

Iskustveno učenje i povezivanje sadržaja s nastavom prirode i društva

Posjet, razgledavanje meteorološke stanice, razgovor, predavanje

listopad/ studenii 2010.

Usvajanje osnovnih meteoroloških pojmova i način praćenja promjene vremena

prijevoz do odredišta (20 kn po učeniku)

nastavni listići, razgovor, literarni i likovni radovi učenika,

integracija sadržaja iz matematike i prirode i društva



naziv i opis aktivnosti **POSJET ZAVODU ZA TRANSFUZIJU U OŽB PAKRAC** *ime i prezime voditelja* *Manuela Papić*

planirani broj učenik

110

razred ili razredi

8. razredi

ciljevi aktivnosti

Povezivanje teorijskog znanja s praktičnim radom

način realizacije aktivnosti

Posjet

vremenski okviri aktivnosti

travanj 2011. u trajanju 4 puta po 90 minuta

osnovna namjena aktivnosti

Učenici će razgledati laboratorij i biti upoznati s njegovim osnovnim djelovanjem te će proširiti znanja iz nastavnog plana i programa o transfuziji krvi i krvnim grupama

troškovnik za aktivnosti

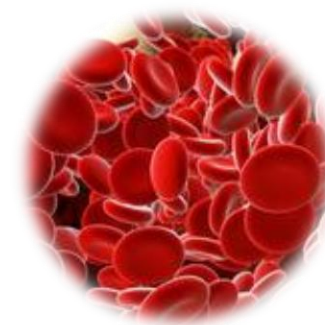
troškove snosi OŽB Pakrac i poklon za voditeljicu Odjela za transfuziju

način vrednovanja aktivnosti

plakati, powerpoint prezentacije, razgovor

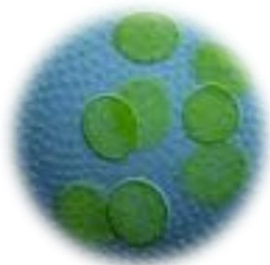
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

rezultati vrednovanja uporabiti će se kao dodatni materijal za napredne učenike



naziv i opis aktivnosti **POSJET CITOLOŠKOM I MIKROBIOLOŠKOM LABORATORIJU U OŽB PAKRAC** *ime i prezime voditelja* *Manuela Papić*

planirani broj učenika



90

razred ili razredi

7. razredi

ciljevi aktivnosti

Upoznavanje laboratorija, organizacije rada, suvremenih uređaja za rad; uzimanje, obrada i analiza uzoraka, prikazivanje rezultata

način realizacije aktivnosti

Posjet

vremenski okviri aktivnosti

studeni 2010. u trajanju 60 minuta

osnovna namjena aktivnosti

Sistematizacija i nadogradnja znanja usvojenih na redovnoj nastavi. Učenici će razgledati laboratorij i biti upoznati s njegovim osnovnim djelovanjem te će proširiti znanja iz nastavnog plana i programa o nametnicima i uzročnicima bolesti i građi stanice

troškovnik za aktivnosti

troškove snosi OŽB Pakrac i poklon za voditelja laboratorija

način vrednovanja aktivnosti

individualni razgovor

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Praćenje aktivnosti i interesa učenika, provjera znanja i ocjenjivanje

naziv i opis aktivnosti ***POSJET ZDRAVSTVENOJ USTANOVI***

ime i prezime voditelja Kornelija Kobetić, Vanja Vukmanović,
Ivana Šmit, Anđelka Tanacković, Snježana Tutić, Maria Nemeč

planirani broj učenika

60

***razred ili razredi
ciljevi aktivnosti***

2. razredi
upoznati zdravstvene ustanove i zdravstveno osoblje

način realizacije aktivnosti

Posjet

vremenski okviri aktivnosti

studeni 2010.

osnovna namjena aktivnosti

shvatiti važnost zdravstvene skrbi za prevenciju i zaštitu zdravlja

troškovnik za aktivnosti

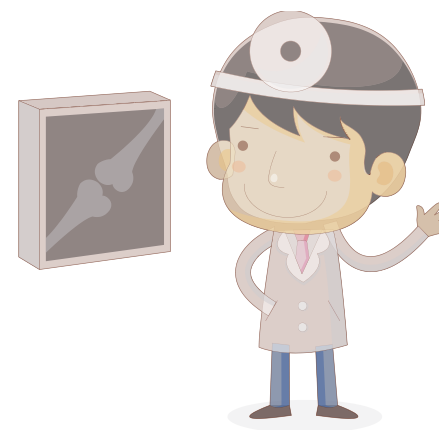
troškovi prijevoza za učenike iz područnih škola

način vrednovanja aktivnosti

plakati, stripovi

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Primjena naučenog u svakodnevnom životu



naziv i opis aktivnosti **POSJET METEOROLOŠKOJ STANICI LIPIK** *ime i prezime voditelja* Katica Opić

planirani broj učenika

90

razred ili razredi

6. razredi

ciljevi aktivnosti



Upoznavanje s pozitivnim i negativnim temperaturama, tj. pozitivnim i negativnim brojevima;

iskustveno učenje i povezivanje sadržaja s nastavom prirode

način realizacije aktivnosti

Posjet, razgledavanje meteorološke stanice, razgovor, predavanje

vremenski okviri aktivnosti

siječanj/veljača 2011.-ovisno o vremenskim prilikama

osnovna namjena aktivnosti

Usvajanje i primjena pozitivnih i negativnih brojeva

troškovnik za aktivnosti

šetnja/prijevoz do odredišta (20 kn po učeniku)

način vrednovanja aktivnosti

nastavni listići, razgovor

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

integracija sadržaja iz matematike i prirode



● **IZLETI**

naziv i opis aktivnosti **IZLETI OMANOVAC, ZAGREB, ČANTALO, MATKOVAC, DARUVAR, POŽEGA, ĐAKOVO, KRAPINA**

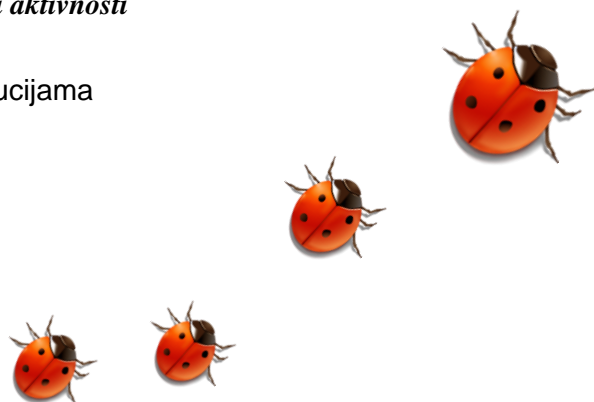
ime i prezime voditelja *učitelji razredne i predmetne nastave matične i područnih škola*

razred ili razredi

1. – 4.

ciljevi aktivnosti

institucijama



- upoznavanje zavičaja (biljnog i životinjskog svijeta)
- upoznavanje učenika s gospodarskim objektima, kulturnim i vjerskim
- uočavati kulturne znamenitosti i prirodne ljepote i imenovati ih
- spoznavati povezanost prirode i života ljudi
- poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja
- stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine
- razvijanje ekološke svijesti
- zaštita zdravlja i tijela, usvajanje higijenskih navika
- razvijanje pozitivnog odnosa prema radu

način realizacije aktivnosti

Razgledavanje, istraživanje, igre, pjevanje, fotografiranje

vremenski okviri aktivnosti

tijekom školske godine ovisno nastavnom planu i programu učitelja

osnovna namjena aktivnosti

- Proširivanje i produbljivanje znanja o prirodnim, gospodarskim i kulturnim osobitostima Republike Hrvatske

troškovnik za aktivnosti

cijena autobusne karte, ulaznice (ukupno oko 100 kuna po učeniku), hrana po dogovoru

način vrednovanja aktivnosti

Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu



naziv i opis aktivnosti **Jednodnevni izlet u KOPAČKI RIT I OSIJEK /ĐAKOVO**

ime i prezime voditelja **Martina Nenadović Lneniček, Lejla Skalnik, Marina Krušlin Ajman, Ivana Mejaški**

planirani broj učenika

100

razred ili razredi

6. razredi

ciljevi aktivnosti

Usvojiti osnovne informacije o Kopačkom ritu kao Parku prirode njegovoj flori i fauni; razvijanje kod učenika ekološke svijesti, stjecanje spoznaja i razvijanje interesa za istraživanje prirode koja nas okružuje

način realizacije aktivnosti

Razgledavanje Kopačkog rita, opisivanje, opažanje

vremenski okviri aktivnosti

svibanj 2011.

troškovnik za aktivnosti

200 kn po učeniku (obrok 50 kuna po vlastom izboru)

osnovna namjena aktivnosti

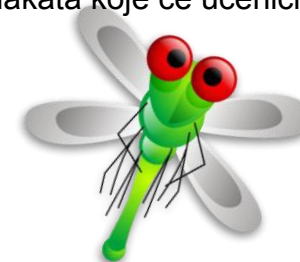
Proširiti znanja iz prirode o šumskoj i močvarnoj vegetaciji, mnogobrojnim životinjskim vrstama; prepoznavanje i opisivanje biljnih i životinjskih vrsta te literarno izražavanje

način vrednovanja aktivnosti

Literarni uradci učenika

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Proširivanje znanja i educiranje ostalih učenika putem plakata koje će učenici izraditi



naziv i opis aktivnosti

Ekskurzija- 7.r.– Aleja glagoljaša

ime i prezime voditelja *Manuela Papić, Anđelko Lucić,
Božica Mandić, Miroslav Badrov*

planirani broj učenika

90

razred ili razredi

7a,7b,7c,7d

ciljevi aktivnosti

Spomen na hrvatsku pismenost od davnine; druženje

način realizacije aktivnosti

Obilazak zamrlih sela istarske unutrašnjosti, spomenika hrvatske pismenosti - skulptura

vremenski okviri aktivnosti

lipanj 2011.

osnovna namjena aktivnosti

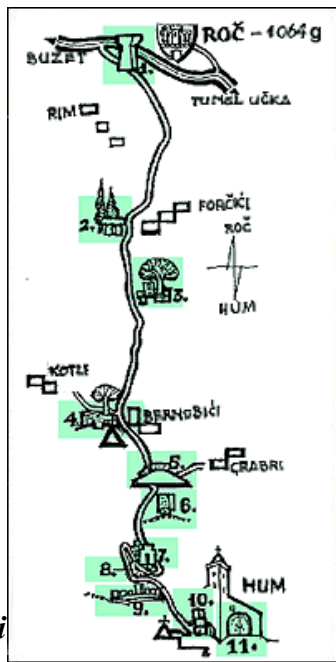
Uočiti osobitosti čakavskog narječja, geološka, povijesna i turistička obilježja

troškovnik za aktivnosti

1000 kn po učeniku

način vrednovanja aktivnosti

Kroz razgovor, prezentacije i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.








način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Radovi učenika nakon provedenih aktivnosti uporbit će se kao materijal za nastavu hrvatskoga jezika i biologije, geografije i povijesti.

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	IZLET-Ozalj i Karlovac	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Vesna Nemet, Anđelka Lujanac</i>
<i>planirani broj učenika</i>	90		
<i>razred ili razredi</i>	5. razredi		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati Ozalj, dvorac grofova Zrinskih, hidrocentralu, etno- selo, stari grad Dubovac, gradsko središte Karlovca		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Putovanje autobusom i razgledavanje poznatijih znamenitosti		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	svibanj / lipanj 2011.		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Realizacija nastavnog plana i programa za tekuću školsku godinu, razvijanje kvalitetna komunikacije između učenika u razrednom odjel te između učenika i učitelja, poticanje učenika na zdrav i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima		
<i>troškovnik za aktivnosti</i>	oko 200 kn po učeniku, izvor financiranja roditelji		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Prezentacija viđenog, izrada plakata, foto-zapisi		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Prezentiranje viđenog		



JESEN 	- JESEN U ZAVIČAJU - kestenijada - dan pješaćenja-Matkovac - Posjet pekari i banci - snalaženje u prostoru: Omanovac. Kalvarija - Plan mjesta: šetnja gradskim ulicama - posjet ergeli Lipik	
ZIMA 	ZIMA U ZAVIČAJU - odlazak na snijeg (Omanovac) - igre na snijegu - stazama prošlosti- obilazak grada	
PROLJEĆE 	- POZDRAV PROLJEĆU; - vode u zavičaju- - posjet rijeci Pakri i jezeru Raminac - POSJET OBRTNICIMA -zanimanja ljudi- krojač; urar - posjet Domu zdravlja i policiji	
LJETO 	LJETO U ZAVIČAJU - vode u zavičaju- Matkovac - polje	

*planirani broj učenika
razred ili razredi*

ovisno o veličini razreda
1.- 4.

ciljevi aktivnosti

- objasniti vezu između promjena u prirodi te najavu dolaska jeseni; imenovati glavna obilježja vremenskih prilika
- Uočavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju ovisno o godišnjem dobu. Izlaskom iz učionice navikavati učenike na boravku na zraku, šetnju prirodom. Uočavanje promjena u prirodi.

način realizacije aktivnosti



- šetnja okolicom škole i naselja
- Razgledavanje, upoznavanje, kušanje, opisivanje, povezivanje sadržaja, druženje i igra.

namjena aktivnosti

- razvijati sposobnosti promatranja, zaključivanja i povezanosti vremenskih prilika u zavičaju; poticati učenike na uočavanje i promatranje
- razvijati ljubav prema svom zavičaju
- njegovati ekološku svijest i kulturno ponašanje na javnim mjestima ustanovama te u prometnim sredstvima

*vremenski okviri aktivnosti
troškovnik za aktivnosti*

- tijekom školske godine
troškovi ispisa nastavnih listića, flomasteri, lopte, eventualno prijevoz

način vrednovanja aktivnosti

Vrednovanje terenske nastave i izleta najčešće se provodi kroz razgovor, pri čemu se ponavlja sve viđeno i naučeno.

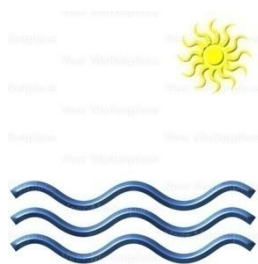


naziv i opis aktivnosti Škola u prirodi-Biograd/Selce

planirani broj učenika

razred ili razredi

ciljevi aktivnosti



način realizacije aktivnosti

vremenski okviri aktivnosti

osnovna namjena aktivnosti

troškovnik za aktivnosti

način vrednovanja aktivnosti

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

ime i prezime voditelja Dubravka Namjesnik, Iva Bišćanin, Sanja Delač, Danijela Crnković

50

4. razredi

Iskustvo učenika povezati s programskim sadržajima - spoznaja morskog i primorskog svijeta, upoznavanje prirodnih i gospodarstvenih obilježja primorskog kraja; učvršćivati kvalitetu razrednog odjela, razvijati sposobnosti uspješnog učenja u novim prilikama te sposobnost kvalitetnog i primjerenog organiziranja slobodnog vremena; odgoj u duhu očuvanja prirode, razvijanje samostalnosti i osjećaja samopouzdanja učenika; promicanje odgovornog odnosa učenika prema svojem zdravlju i sigurnosti

Putovanje autobusom i razgledavanje poznatijih znamenitosti; integrirani dani; istraživanje, igre



svibanj 2011.

Višestruko aktiviranje učenika u novoj sredini; poticanje suradničkih odnosa u skupini, uljudnog ponašanja, odgovoran odnos prema okolišu

oko 2000 kn po učeniku, izvor financiranja roditelji

Prezentacija viđenog, izrada plakata, foto-zapisi

Prezentiranje viđenog



● POSJET KULTURNIM USTANOVAMA

naziv i opis aktivnosti UPOZNAJMO ŠKOLSKU I GRADSKU KNJIŽNICU

ime i prezime voditelja Anita Kalvi, Sanja Komljenović,
Daliborka Duchač, Maja Turković, Maria Nemeč, Zdravko Janda

planirani broj učenika

100

razred ili razredi

3. razredi matične škole i područnih škola

ciljevi aktivnosti

Osposobiti učenike za snalaženje u svim knjižnicama, služenje knjižničnom građom, poticanje čitanja i kvalitetno provođenje slobodnog vremena.

način realizacije aktivnosti

Posjet gradskoj knjižnici

vremenski okviri aktivnosti

Mjesec hrvatske knjige, listopad-studenj 2010., tijekom godine

troškovnik za aktivnosti

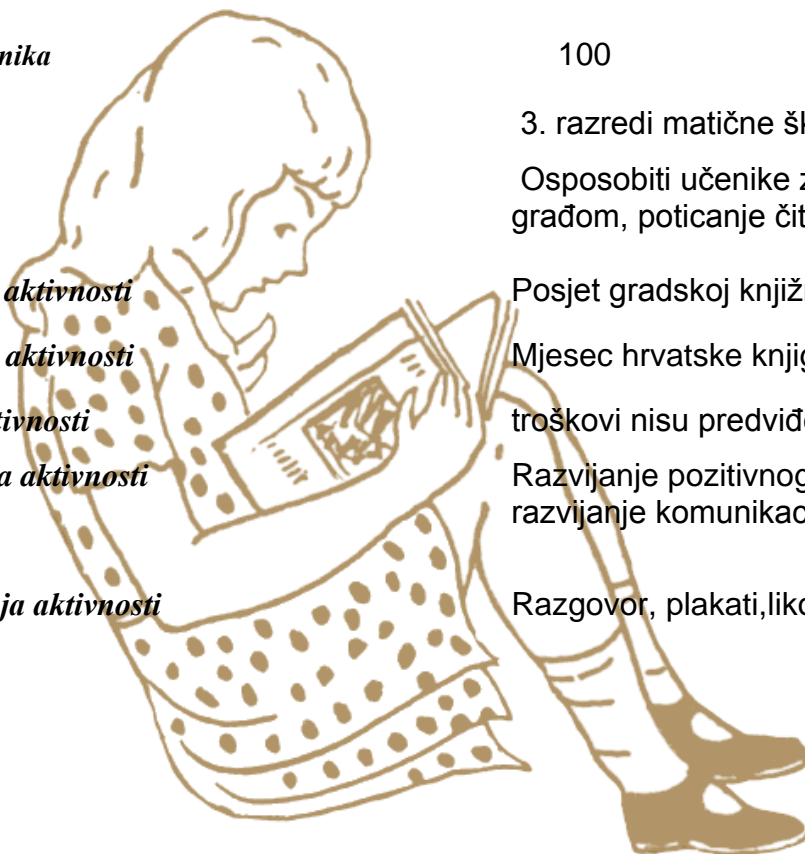
troškovi nisu predviđeni

osnovna namjena aktivnosti

Razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi, stvaranje čitateljskih navika, razvijanje komunikacijskih sposobnosti, uvažavanje različitih mišljenja

način vrednovanja aktivnosti

Razgovor, plakati, likovni radovi



ŠKOLSKI PROJEKT – DRVO

<i>naziv projekta</i>	DRVO	<i>ime i prezime voditelja</i> ravnateljica, učitelji i stručni suradnici
<i>planirani broj učenika</i>	763	
<i>ciljevi projekta</i>		<ul style="list-style-type: none">- razvijanje sposobnosti za timski rad, sposobnosti donošenja odluka, kritičkoga odnosa prema vlastitom i tuđem radu, uviđanje nužnosti i svrhovitosti podjele rada, razvijanje sposobnosti planiranja, razvijanje samostalnosti i odgovornosti u radu, integriranje zajednički dobivenih rezultata,- poticanje učenika na istraživački rad i razne oblike stvaralaštva- motivacija učenika i razvijanje ekološke svijesti;
<i>način realizacije projekta</i>		<ul style="list-style-type: none">- promatranje, opisivanje, objašnjavanje, mjerenje, zaključivanje, obrada podataka- izrada plakata, letaka, brošura, zidnih novina, anketa, likovnih i literarnih uradaka, ppt prezentacija, stvaralačko izražavanje- služenje različitim metodama i pristupima pružajući osnovu za cjeloživotno učenje
<i>vremenski okviri projekta</i>		ožujak 2011.
<i>osnovna namjena projekta</i>		jačanje ekološke svijesti, unapređivanje znanja o okolišu
<i>troškovnik za projekt</i>		troškovi nabave potrebnog materijala za rad (papir, ljepilo, flomasteri, tkanine, drveni materijali, boja za pisače, DVD, mini disc)
<i>način vrednovanja projekta</i>		evaluacijski listići za nastavnike i učenike
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>		smjernice za organizaciju i planiranje projekta sljedeće školske godine

RAZREDNI PROJEKT

RAZREDNI PROJEKT: RAČUNALNE MREŽE - INFORMATIKA - 6. RAZREDI

ime i prezime voditelja Vlatka Bakarić

planirani broj učenika

80

planirani broj sati

2

ciljevi razrednog projekta

- primjena naučenog gradiva u projektnim zadacima
- razvijati sposobnost uspoređivanja i opažanja
- razvijati suradničke odnose
- razvijati potrebu za stalnim obrazovanjem i usavršavanjem
- proširiti nastavu i nastavne sadržaje zanimljivijim načinom rada

način realizacije razrednog projekta

Izmjena različitih oblika i metoda rada: rad u skupini, praktični rad, rad na računalu, rad na tekstu, metoda razgovora, metoda demonstracije.

vremenski okviri razrednog projekta

Veljača 2011.

osnovna namjena razrednog projekta

Rad na projektu omogućuje učenicima da istražuju, razvijaju kreativnost, prezentiraju svoja iskustva i stečena znanja. Za razliku od tzv. frontalne nastave rad na projektnim zadacima izaziva učenika na aktivnost i angažiranost, na dokazivanje i razvijanje samopouzdanja.

troškovnik za razredni projekt

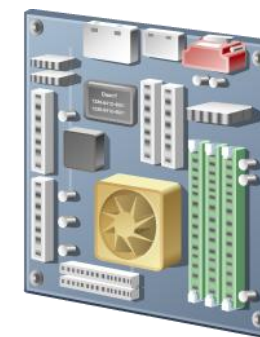
Potrebna nastavna sredstva (papir za pisače, toner) - 20,00 kn

način vrednovanja razrednog projekta

Predstavljanje rezultata po skupinama (projektor) u kojem sudjeluju svi članovi tima. Zaključni razgovor treba dati analizu rada u timu i ostvarenje zadanih ciljeva. Analizu zajednički provode učenici i nastavnica.

način korištenja rezultata vrednovanja razrednog projekta

Kao pomoć i smjernice pri realizaciji budućih projekata na nastavi informatike.



IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

<i>naziv aktivnosti</i>	PLESNA GRUPA	<i>ime i prezime voditelja</i> Sanja Delač
<i>planirani broj učenika</i>		25 učenika
<i>planirani broj sati tjedno</i>		1
<i>ciljevi aktivnosti</i>		Poticati kreativno izražavanje pokretom.
<i>način realizacije aktivnosti</i>		Rad pojedinačno, u parovima, u skupinama, korištenje različitih rekvizita (trake, lopte, vijače, obruči, stolice..), igre i ples.
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>		Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>		Vježbanjem uz glazbu razvijati stvaralaštvo, ritmičnost, dinamičnost, harmoničnost, ljepotu i izražajnost pokreta, te pravilno držanje tijela. Razvijanje pozitivnih crta ličnosti
<i>troškovnik za aktivnost</i>		1000 kuna (lopte, vijače, koluti, kostimi)
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>		Individualno praćenje i vrednovanje rada, te praćenje rezultata rada kroz skupne nastupe na svečanostima u školi.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>		Rezultati služe za povećanje motiviranosti učenika i stvaranja ugodnijeg radnog okruženja

<i>naziv aktivnosti</i>	FOLKLOR	<i>ime i prezime voditelja</i> Kornelija Kobetić Križan
<i>planirani broj učenika</i>	32	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Njegovanje kulturne baštine i narodnih običaja. Uočavanje ljepote i funkcionalnosti pokreta	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Ples u paru, pojedinačni ples, kolo	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Razvijati ljubav prema svom zavičaju	
<i>troškovnik za aktivnost</i>	održavanje odjeće za nastupe i obnova postojeće (100 kn po učeniku)	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Vrednuje se talent, požrtvovnost, zainteresiranost za rad	



naziv aktivnosti DRAMSKA SKUPINA

planirani broj učenika

planirani broj sati tjedno
ciljevi aktivnosti



način realizacije aktivnosti

vremenski okviri aktivnosti

osnovna namjena aktivnosti

troškovnik za aktivnost

način vrednovanja aktivnosti

ime i prezime voditelja Anita Kalvi, Anđelka Tanacković, Vanja Vukmanović

8

1

- razvijati ljubav prema književnosti-prozi i poeziji ; samostalnost pri stvaranju priče; govornu improvizaciju uzbudljivih situacija, zamišljanje i stvaranje dijaloga i monologa likova; osjećaj za prostor na sceni i sposobnost usmene dramatizacije; govorni izraz, literarne i stvaralačke sposobnosti
-osposobljavanje za uspostavljanje komunikaciju između dramskog teksta interpretatora

Nastava se realizira u skladu s potrebama nastupa učenika u školskoj godini te obilježavanja prigodnih datuma

Tijekom cijele školske godine, a intenzivniji rad neposredno prije nastupa učenika

Razvijati ljubav prema književnom stvaralaštvu, učenje umijeća glume.

materijal potreban za izradu kostima, lutaka i scenografije (hamer papiri, kartoni, platno, tempere, ljepilo)

Vrednuje se talent, požrtvovnost, zainteresiranost za rad; sposobnost zapamćivanja i glumljenja zadanih uloga, suživljavanje s likom, ljepota i točnost scenskog pokreta.

naziv aktivnosti **GLAZBENO-PLESNA SKUPINA**

ime i prezime voditelja *Maria Nemec*

planirani broj učenika

15

planirani broj sati tjedno
ciljevi aktivnosti



1

- učenicima koji pokazuju interes za glazbenim izričajem i plesnim pokretom omogućiti da pokažu svoje sposobnosti
- uveličati školske priredbe

način realizacije aktivnosti

Nastava se realizira u skladu s potrebama nastupa učenika u školskoj godini te obilježavanja prigodnih datuma

vremenski okviri aktivnosti

Tijekom cijele školske godine, a intenzivniji rad neposredno prije nastupa učenika

osnovna namjena aktivnosti

uočavanje ljepote i funkcionalnosti pokreta i povećanje motivacije za vježbanjem

troškovnik za aktivnost

Troškovi potrošnog materijala

način vrednovanja aktivnosti

Vrednuje se talent, požrtvovnost, ljepota i točnost scenskog pokreta.



naziv aktivnosti **LIKOVNA SKUPINA** *ime i prezime voditelja* *Iva Bišćanin*

planirani broj učenika

21

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi aktivnosti:



Proširenje znanja i vještina koje se uče u redovnom nastavnom programu. Dopuna i pojačanje osjećaja za likovno stvaralaštvo, razvijanje kreativnih sposobnosti kod učenika, upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika i likovnih i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i usvajanje novih likovnih tehnika. Doprinos estetskom izgledu škole.

način realizacije aktivnosti

Aktivnost će se realizirati u školi tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno. Povodom prigodnih tema izrada prigodnih radova, a u vremenu između, rad na likovnim uradcima različitim tehnikama.

vremenski okviri aktivnosti

Tijekom nastavne godine, od rujna do lipnja.

osnovna namjena aktivnosti

Kroz praktičan rad s raznim materijalima razvijati kod učenika vizualnu percepciju i vizualno mišljenje kao i sposobnost donošenja estetskih prosudbi. Potrošni materijal za rad likovne grupe (razne vrste ljepila, kolaž papir, tvrdi papir u boji, hamer papir, rebrasti papir, pribadače...) Cijena potrošnog materijala za rad učenika 200 kn.

način vrednovanja aktivnosti

Opisno praćenje postignuća učenika, reakcije učenika i djelatnika škole nakon izlaganja likovnih uradaka u prostorima škole.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Dobivene informacije- reakcije publike, koriste se u svrhu usavršavanja izvođenja nastave likovne kulture a s ciljem oblikovanja likovnog govora svakog pojedinog djeteta.



naziv aktivnosti **ZBOR**

planirani broj učenika

planirani broj sati tjedno

ciljevi aktivnosti

način realizacije aktivnosti

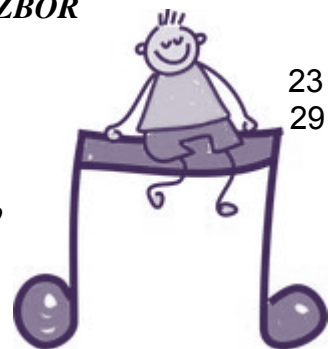
vremenski okviri aktivnosti

osnovna namjena aktivnosti

troškovnik za aktivnost

način vrednovanja aktivnosti
priredbe u školi

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti



ime i prezime voditelja *Melita Tukara – niži razredi, Miroslav Badrov –viši razredi, Vesna Heinelt (PŠ Badljevina) Nada Straga(Prekopakra)*

23 (niži razredi)
29 (viši razredi)

1

Skupnim muziciranjem (pjevanjem) glazbenih djela hrvatske i svjetske nacionalne baštine, razvijati senzibilitet učenika, glazbenu interpretaciju te glazbeni ukus

Nastava se realizira u učionici glazbene kulture ili u prostoru učionice.

Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno

Učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe predviđene u okviru školskih priredbi i sudjelovanje na smotrama zborova

prijevoz učenika na natjecanja, trošak ispisa notnih zapisa

Opisno praćenje postignuća učenika i reakcije učenika i djelatnika škole nakon

Sudjelovanjem na školskim priredbama vrednuje se kvaliteta i procjenjuje mogućnost sudjelovanja na ostalim značajnijim glazbenim manifestacijama.



naziv aktivnosti

RUKOTVORINE

ime i prezime voditelja Sanja Komljenović

planirani broj učenika

20

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi aktivnosti



Razvijanje kreativnosti, pozitivnog odnosa prema radu (aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad, originalnost u izražavanju).

način realizacije aktivnosti

Svi oblici rad a po potrebi - korištenje različitih materijala.

vremenski okviri aktivnosti

1 sat tjedno tijekom školske godine, po potrebi i blok sat tjedno.

osnovna namjena aktivnosti

Razvijati kreativnost "uranjajući" u okoliš i kulturnu baštinu.

troškovnik za aktivnost

200 kn za nabavku materijala

način vrednovanja aktivnosti

Pratiti napredovanje učenika koji mogu biti korisni za daljnji razvoj učenika.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Izlaganje radova u školi i van škole, objavljivanje radova na web stranici, radovi kao predlošci za pozivnice za različita događanja u školi



naziv aktivnosti **ŠKOLA ODBOJKE I RUKOMETA** *ime i prezime voditelja* Anđelko Lucić

planirani broj učenika 23

planirani broj sati tjedno 1

ciljevi aktivnosti Upoznati sa bazičnim karakteristikama odabrane aktivnosti,razvijanje elementarnih kretanja u odabranoj aktivnosti kroz prirodne oblike kretanja.

način realizacije aktivnosti aktivno sudjelovanje-redoviti treninzi i natjecanja

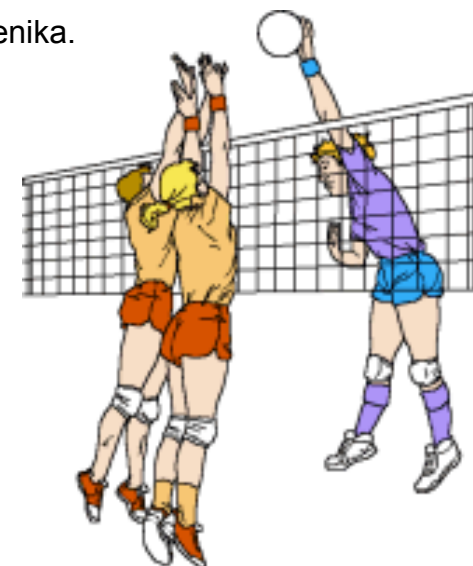
vremenski okviri aktivnosti 1 sata tjedno kroz šk god.

osnovna namjena aktivnosti Bavljenje sportom i priprema za daljnje usavršavanje.

troškovnik za aktivnost lopte

način vrednovanja aktivnosti Opisno i upućivanje u selekciju -napredniju

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti Vlastita analiza za daljnje praćenje napretka učenika.



naziv aktivnosti **NOGOMET, STOLNI TENIS** *ime i prezime voditelja* Nenad Ježinić

planirani broj učenika

24

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi aktivnosti

način realizacije aktivnosti

vremenski okviri aktivnosti

osnovna namjena aktivnosti

troškovnik za aktivnost

način vrednovanja aktivnosti

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti



Upoznati sa bazičnim karakteristikama odabrane aktivnosti, razvijanje elementarnih kretanja u odabranoj aktivnosti kroz prirodne oblike kretanja.

prijateljski susreti, redoviti treninzi i natjecanja

1 sata tjedno kroz šk god.

Bavljenje sportom i priprema za daljnje usavršavanje.

Opisno i upućivanje u selekciju -napredniju.

Vlastita analiza za daljnje praćenje napretka učenika.



naziv aktivnosti ŠKOLSKA PROMETNA JEDINICA

ime i prezime voditelja Martina Nenadović Lneniček

planirani broj učenika

18

planirani broj sati tjedno
ciljevi aktivnosti

1

Osiguravanje prijelaza djece preko kolnika ili obilježenog pješačkog prijelaza uz pomoć Prometne policije Policijske postaje Pakrac, pomoć djeci, invalidima, starim i nemoćnim osobama; edukacija učenika nižih razreda o prometnim pravilima. Osposobljavanje učenika prvih razreda za vožnju biciklom i sigurno kretanje u prometu

način realizacije aktivnosti

Plakati, predavanja, radionice i aktivno sudjelovanje u reguliranju prometa u neposrednoj blizini škole-patroliranje

vremenski okviri aktivnosti

tijekom školske godine

osnovna namjena aktivnosti

Promicanje prometne kulture i sigurnosti djece

troškovnik za aktivnost

potrošni materijal (300 kn)

način vrednovanja aktivnosti

Smanjen broj prometnih nezgoda u blizini škole

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Promicanje odgovornog sudjelovanja učenika u prometu kao pješaka ili vozača bicikla



naziv aktivnosti **MLADI KNJIŽNIČARI**

ime i prezime voditelja Anita Pavlečić

planirani broj učenika

16

planirani broj sati tjedno

2

ciljevi aktivnosti

Članove mladih knjižničara osposobiti za uporabu svih vrsta i oblika informacija kako bi stečeno znanje bilo od koristi njima osobno, ali kako bi ga mogli prenijeti i na ostale učenike u školi.

način realizacije aktivnosti

Aktivno sudjelovanje pri posudbi, zaštiti knjiga . Priprema i izrađivanje materijala za pano.

vremenski okviri aktivnosti

2 puta tjedno tijekom školske godine

osnovna namjena aktivnosti

Razvijanje komunikacijskih sposobnosti, kultura ophođenja u knjižnici, samostalno pronalaženje knjiga, pozitivan odnos prema knjizi, snalaženje u traženju informacija

troškovnik za aktivnost

potrošni materijal (200 kn)


način vrednovanja aktivnosti

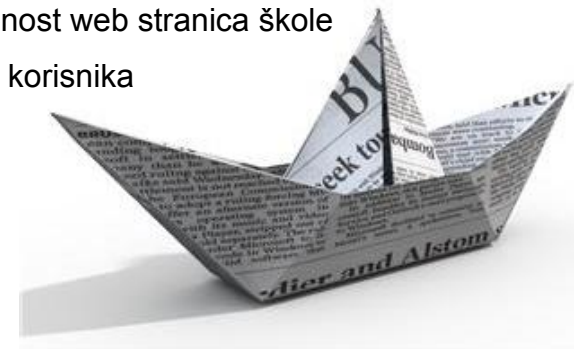
Unutar grupe , te kod sudjelovanja u projektima, priredbama i kulturno-javnim događajima u školi


način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Uskladiti knjižnicu i rad sa željama i potrebama korisnika te stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja; smjernice za daljnji rad



<i>naziv aktivnosti</i>	NOVINARSKA SKUPINA	<i>ime i prezime voditelja</i> Vesna Nemet
<i>planirani broj učenika</i>	15	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>ciljevi aktivnosti</i>		Praćenje dnevnog i tjednog tiska iz područja kazališta, filma, izložbi, proučavanje teorije novinarstva, pisanje novinskih članak, uređenje stranica novina, brošura, plakata, vježbanje novinarskih vrsta Razvijati komunikacijske sposobnosti i prenošenje informacija. Razvijati sposobnosti korištenja aplikacija grafičkih programa i korištenje opreme (fotoapararat, videokamera, PC). Poticati timski rad, kritičko mišljenje i kreativnost
<i>način realizacije aktivnosti</i>		Proces je baziran na samostalnom i timskom radu učenika , kao i individualnom pristupu nastavnika
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>		Tijekom godine u prostorima škole 1 puta zajedno te na terenu (sportska natjecanja, izleti, izložbe...) što čini godišnji fond od 35 sati
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>		Izrada članaka, reportaža, objava na web stranicama i u obliku zidnih novina
<i>troškovnik za aktivnost</i>		Troškovi potrošnog materijala (CD, DVD, fotopapir, papir) i tiskanja
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>		Usmena povratna informacija i posjećenost web stranica škole
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>		Uskladiti teme sa željama i potrebama korisnika



<i>naziv aktivnosti</i>	MLADI CVJEĆARI	<i>ime i prezime voditelja</i> Daliborka Ducháč
<i>planirani broj učenika</i>		18
<i>planirani broj sati tjedno</i>		1
<i>ciljevi aktivnosti</i>		razvijati ljubav prema cvijeću i prirodi uopće, buditi radoznalost, širiti interes za pojave i bića u prirodi, učiti čuvati prirodu, razvijati smisao za ljepote prirode, razvijati kritičnost prema neracionalnom i ponekad štetnom djelovanju na biljni i životinjski svijet, upoznati se s raznim vrstama dekoracija cvijeća, naučiti presađivati i razmnožavati lončanice, upoznati njegu i zaštitu lončanica.
<i>način realizacije aktivnosti</i>		Nastava za realizira u 35 sati prema planu i programu grupe u toku cijele školske godine kroz individualni ili grupni rad.
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>		Grupa se sastaje jednom tjedno , po potrebi i češće.
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>		Razvijanje ekološke svijesti, upoznavanje učenika sa vrsta bilja, upoznavanje o ekološkim problemima okoline,
<i>troškovnik za aktivnost</i>		troškovi za biljke 1.000, 00 kn
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>		Vrednuje se zainteresiranost za rad, poštivnost, smisao za lijepo, discipliniranost, samostalno proučavanje časopisa i ostale pristupačne literature u vezi s prirodom, savjesnost u radu.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>		Analiza postignuća i poboljšanje daljnje rada na projektima.



naziv aktivnosti

EKO GRUPA

ime i prezime voditelja Manuela Papić

planirani broj učenika

15-20 učenika 7. razreda

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi aktivnosti



Kod učenika koji imaju interes za prirodno- znanstveno grupu predmeta produbiti postojeća znanja i činjenice potkrijepiti praktičnim radom. Poticati učenika na istraživanje i samostalnost u radu, omogućiti sistematizaciju i povezivanje postojećih znanja, spoznati značaj ekologije i zaštitu prirode, rad na projektu drvo i dodatni rad s učenicima za natjecanje iz biologije.

način realizacije aktivnosti

Proces je baziran na samostalnom i timskom radu učenika , kao i individualnom pristupu nastavnika

vremenski okviri aktivnosti

Tijekom godine u prostorima škole 1 sat tjedno i po potrebi na terenu što čini godišnji fond od 35 sati

osnovna namjena aktivnosti

zainteresirati učenike za važnost zaštite okoliša, produbiti postojeća znanja iz biologije i uređivanje okoliša škole

troškovnik za aktivnost

Troškovi potrošnog materijala i troškovi za sadnice

način vrednovanja aktivnosti

Usmena povratna informacija i praktični rezultati projekta

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Korištenje u nastavi i u prezentaciji škole



ŠKOLSKI PROGRAMI

naziv aktivnosti

**ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM SUZBIJANJA
ZLOUPORABE SREDSTAVA OVISNOST**

ime i prezime voditelja **Nataša Major**

Ostali članovi Povjerenstva: Ivana Bukvić, Nikola Panić, Milan Nadaždi, Josip Komljenović (PP Pakrac), Željka Veber

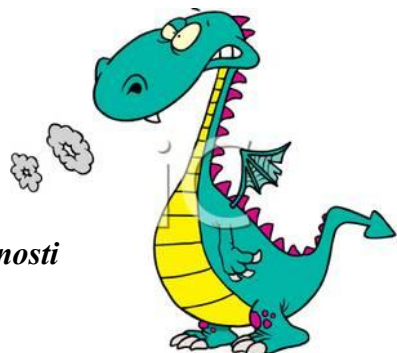
planirani broj učenika

svi učenici škole

planirani broj sati tjedno

1 sat tjedno (ili češće)

ciljevi aktivnosti



poticanje učenika na afirmiranje pozitivnih vrijednosti na satovima razrednog odjela i nastavi, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, individualni rad psihologa, identifikacija učenika rizičnog ponašanja, radionice za učenike, savjetovanja za roditelje

način realizacije aktivnosti

zajedničke aktivnosti nastavnika i učenika-razgovori, radionice, debate, zajednička druženja (izleti, terenska nastava i slično), suradnja s roditeljima (individualni razgovori, roditeljski sastanci), ispitivanje mišljenja učenika o uzimanju sredstava ovisnosti, satovi razrednika posvećeni prevenciji ovisnosti, izrada panoa, letaka

vremenski okviri aktivnosti

tijekom cijele školske godine

osnovna namjena aktivnosti

smanjenje interesa učenika za uzimanjem sredstava ovisnosti, suočavanje s postojanjem problema ovisnosti, poticanje kvalitetne, dvosmjerne komunikacije roditelja i učenika, učenika i nastavnika te roditelja i nastavnika; pružanje učenicima različitih aktivnosti

troškovnik za aktivnost

materijal za letke, papir u boji,

način vrednovanja aktivnosti

Evaluacijski listići, mišljenja roditelja, učenika, učitelja

naziv aktivnosti

**PROGRAM MJERA ZA SPRJEČAVANJE
NASILJA MEĐU UČENICIMA**

ime i prezime voditelja

Nataša Major

Ostali članovi Povjerenstva: : Ivana Bukvić, Nikola Panić, Milan Nadaždi, Josip Komljenović (PP Pakrac), Željka Veber

planirani broj učenika

planirani broj sati tjedno



svi učenici škole

1 sat tjedno (ili češće)

ciljevi aktivnosti

smanjiti učestalost nasilnih ponašanja, razvijati samopouzdanje i poticati socijalno prihvatljivo ponašanje

način realizacije aktivnosti

razgovori učenika i nastavnika, individualni i grupni razgovori s psihologom škole, predavanja vanjskih suradnika, radionice na satovima razrednog odjela tijekom cijele školske godine

vremenski okviri aktivnosti
osnovna namjena aktivnosti

stvaranje pozitivnog ozračja, suočavanje s postojanjem problema nesigurnosti i nasilja u školi i izvan škole, omogućiti učenicima različite sadržaje u školi i informacije o kulturnim i sportskim događajima u gradu i tako utjecati na učenike da se u što većem broju uključe u različite oblike aktivnog provođenja slobodnog vremena

troškovnik za aktivnost

način vrednovanja aktivnosti

materijal za letke, papir u boji,
Evaluacijski listići, mišljenja roditelja, učenika, učitelja



naziv aktivnosti „NAUČITI UČITI“ - za ponavljače

ime i prezime voditelja Nataša Major

planirani broj učenika
ciljevi aktivnosti



- 14 učenika ponavljača + 6 učenika s velikim brojem negativnih ocjena
- učenici će naučiti kako izraditi plan učenja i primjenjivati ga
- naučit će djelotvorne tehnike učenja i primjenjivati ih
- uključivat će se u dopunsku nastavu koja je organizirana u školi
- uključiti roditelje u aktivniju kontinuiranu brigu o školovanju svog djeteta i redovitu suradnju sa školom
- bolji školski uspjeh na kraju polugodišta i kraju školske godine

način realizacije aktivnosti

vremenski okviri aktivnosti

osnovna namjena aktivnosti

troškovnik za aktivnosti

način vrednovanja aktivnosti

- grupni i individualni rad, rad s roditeljima
- tijekom školske godine
- poboljšanje školskog uspjeha
-
- izvješće o uspjehu učenika



naziv aktivnosti

ANTIKORUPCIJSKI PROGRAM

ime i prezime voditelja Ivana Bukvić *U SURADNJI S UČITELJIMA RAZREDNE I PREDMETNE NASTAVE*

planirani broj učenika

ciljevi aktivnosti

način realizacije aktivnosti

vremenski okviri aktivnosti

osnovna namjena aktivnosti

troškovnik za aktivnost

način vrednovanja aktivnosti



učenici 1.-8. razreda

- upoznati učenike s pojmom korupcije s obzirom na dob učenika
- odbijanje sudjelovanja u korupciji
- suradnja s tijelima nadležnim za borbu protiv korupcije
- antikoruptivni rad i poslovanje škole

radionice i debate na satovima razrednih odjela

tijekom cijele školske godine

Kontinuiranim djelovanje u borbi protiv korupcije, zakonito postupanje u svim područjima rada, preventivno djelovanje, razvijanje moralnih i društvenih vrijednosti kod učenika .

troškovi tiskanja promotivnih plakata

izvješće o radu



naziv aktivnosti **UČENICI PODUČAVAJU UČENIKE
(SURADNJA SA SREDNJOM ŠKOLO PAKRAC)**

ime i prezime voditelja **Nataša Major**

planirani broj učenika
ciljevi aktivnosti

1.-8. razreda

- upoznavanje učenika s osnovnim informacijama o očuvanju zdravlja, ovisnostima, spolnosti, AIDS-u...
- poticanje učenika na razgovor sa starijih učenicima koji imaju znanje o pitanom području
- razvijanje odgovornosti, suradnje, aktivnog slušanja, tolerancije i socijalizacijskih vještina učenika OŠ i SŠ
- ostvarenje suradnje OŠ sa ustanovama u lokalnoj zajednici

način realizacije aktivnosti

predavanja i radionice na satovima razrednih odjela

vremenski okviri aktivnosti

od veljače do svibnja 2011.

osnovna namjena aktivnosti

aktivno istraživanje, poticanje na aktivno slušanje, educiranje učenika

troškovnik za aktivnosti

zahvalnice za učenike koji su održali predavanje, moguća uporaba projektor
laptopa škola

način vrednovanja aktivnosti

izvješće o radu



naziv aktivnosti OSOBNI ASISTENT U NASTAVI (U SURADNJI SA SPECIJALNOM BOLNICOM ZA MEDICINSKU REHABILITACIJU LIPIK I GRADOM PAKRACOM)

ciljevi aktivnosti



- pružanje „tehničke“ pomoći učenici, učiteljici, razredu
- socijalizacija učenice s cerebralnom paralizom
- integracija učenice s CP u redovan razredni odjel

način realizacije aktivnosti

razgovor, aktivno sudjelovanje

vremenski okviri aktivnosti

tijekom cijele školske godine

osnovna namjena aktivnosti

integracija učenice s cerebralnom paralizom

troškovnik za aktivnost

troškove asistenta snose djelomično Grad Pakrac i Specijalna bolnica za medicinsku rehabilitaciju Lipik prema svom planu proračuna

način vrednovanja aktivnosti

mišljenja učenice, asistenta roditelja, učiteljice, stručne službe

Ovaj Školski kurikulum usvojen je 27. rujna na Učiteljskom Vijeću te potvrđen na Školskom odboru 30. rujna 2010. godine.

KLASA: _____

URBROJ: _____

U Pakracu, 30. rujna 2010. godine

Predsjednica Školskog odbora:

Nataša Major, prof. psihologije

Ravnateljica Škole :

Branka Čuljat, dipl. defektolog i
nastavnica engleskog jezika
